

Resolução do teste 1

Resolução do teste 1 (As que estão erradas)

Grupo III

→ A relação entre estruturas encefálicas e os comportamentos complexos, o córtex pré-frontal trabalha como autorregulador dos comportamentos complexos, e é ele que organiza processos cognitivos no pensamento e a linguagem, emergindo da sua ação características humanas específicas como a consciência de si ou a abstração artística.

O desenvolvimento do cérebro interveio de várias formas:

- O património genético, não determina o comportamento, estabelecendo potencialidade do desenvolvimento, condicionando a relação do indivíduo com o meio;

- A qualidade da relação do indivíduo com o meio físico e o social contribui, sobretudo nos primeiros anos de vida, para assim, a corticalização seguir uma determinada linha orientadora.

- As experiências do indivíduo e a forma como o mundo influenciam os processos

Sinápticos e a segregação de certos neurotransmissores que contribuem na construção do cérebro.

Por todas estas razões o processo de cerebralização é também um processo de individualização, que nos torna únicos e irrepetíveis.

	PSICOLOGIA B CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO	Ano Letivo 2022 / 23 50 minutos 1º Semestre 25-11-2022
	12º ANO TURMAS – B e C	

A prova vale 140 pontos (14 valores) e é constituída por três grupos de itens:

- O Grupo I testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise, inclui 10 itens de escolha múltipla.
- O Grupo II testa objetivos de conhecimento e de compreensão, inclui 4 itens de resposta curta e objetiva.
- O Grupo III testa objetivos de síntese e de avaliação, inclui 1 item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Este grupo testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Atribuem-se 5 pontos a cada resposta correta.

VERSÃO 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	A	A	D	A	A	B	D

VERSÃO 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	C	B	B	A	B	B	C	A

GRUPO II

Este grupo testa objetivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o aluno produza respostas curtas e objetivas.

Questão 1

- Conteúdos:

Distingue hereditariedade individual e hereditariedade específica, referindo que:

- a) A hereditariedade individual é responsável pela transmissão de um conjunto único de características genéticas herdadas por um indivíduo e que o distingue de todos os que integram a sua espécie;
- b) A hereditariedade específica é a transmissão à geração seguinte das características genéticas comuns aos indivíduos de uma espécie e que os diferenciam de todas as outras espécies.

Total: 12 pontos

- Clareza das ideias e sequência lógica das ideias: 3 pontos

Total da resposta: 15 pontos

Questão 2

Conteúdos:

Indica em que consiste o processo de neotenia, referindo que:

- a) A neotenia é a manutenção de características juvenis na idade adulta;
- b) O desenvolvimento processa-se lentamente, o que provoca atrasos na maturação.

Total: 12 pontos

- Clareza das ideias e sequência lógica das ideias: 3 pontos

Total da resposta: 15 pontos

Questão 3**Conteúdos:**

Descreve o ato reflexo referindo que:

- a) Um estímulo afeta os órgãos recetores que o envia à espinal medula, através dos nervos sensoriais ou aferentes;
- b) A espinal medula descodifica o estímulo, elaborando a resposta que é enviada ao órgão que a efetua, através dos nervos motores ou eferentes.

Total: 12 pontos

- **Clareza das ideias e sequência lógica das ideias:** 3 pontos

Total da resposta: 15 pontos

Questão 4**Conteúdos:**

Caracteriza as funções da espinal medula, referindo que:

- a) A espinal medula é o centro coordenador das atividades reflexas.
- b) A espinal medula é também um centro condutor das informações de e para o cérebro.

Total: 12 pontos

- **Clareza das ideias e sequência lógica das ideias:** 3 pontos

Total da resposta: 15 pontos

GRUPO III

Este grupo testa objetivos de análise, de síntese e de avaliação. Pretende-se que o aluno produza uma resposta de orientação extensa e orientada.

Conteúdos: Desenvolve o tema analisando:

a) A relação entre estruturas encefálicas e os comportamentos complexos, analisando o papel do córtex pré-frontal:

- 1) Como centro coordenador dos comportamentos complexos;
- 2) Que organiza processos cognitivos como o pensamento ou a linguagem, emergindo da sua ação características humanas específicas como a consciência de si ou a atividade artística.

b) a intervenção de vários fatores no desenvolvimento do cérebro, referindo que:

- 1) O património genético, não determinando o comportamento, estabelece potencialidades de desenvolvimento, condicionando a relação do indivíduo com o meio;
- 2) A qualidade da relação do indivíduo com o meio físico e social contribui, sobretudo nos primeiros anos de vida, para a corticalização seguir uma determinada linha orientadora
- 3) As experiências do indivíduo e a forma como o marcam influenciam os processos sinápticos e a segregação de certos neurotransmissores que contribuem na construção do cérebro.

c) Concluir que, por todas estas razões o processo de cerebralização é também um processo de individuação, que nos torna únicos e irrepetíveis.

Total: 24 pontos

- **Clareza das ideias e sequência lógica das ideias:** 6 pontos

Total da resposta: 30 pontos

A professora de Psicologia,
Adriana Seabra