



PSICOLOGIA B
TESTE DE AVALIAÇÃO
12º ANO TURMAS – B e C

Ano Letivo
2022 / 23
50 minutos
1º Semestre
25-11-2022

NOME: Catarina Marques coube Nº 4 12º B

A prova vale 140 pontos (14 valores) e é constituída por três grupos de itens:
- O Grupo I testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise, inclui 10 itens de escolha múltipla.
- O Grupo II testa objetivos de conhecimento e de compreensão, inclui 4 itens de resposta curta e objetiva.
- O Grupo III testa objetivos de síntese e de avaliação, inclui 1 item de resposta extensa e orientada.

GRUPO I

Na folha de respostas indique claramente o número do item a que está a responder e a letra da alternativa que considera correta.

Será atribuída a classificação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. As características físicas e psicológicas manifestas num indivíduo correspondem ao seu:

- A. Genoma. $\propto$
- ☒ B. Fenótipo.
- C. Genótipo.
- D. ADN. $\propto$

2. A programação genética determina o comportamento a partir da fecundação. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: o fenótipo está predeterminado nos genes.
- B. verdadeira: os genes contêm os traços comportamentais dos pais.
- ☒ C. falsa: o organismo é um sistema aberto e adaptativo.
- D. falsa: comportamento é independente da influência genética.

3. Analisa as afirmações que se seguem sobre estruturas subjacentes ao processo de transmissão genética. Selecione, depois, a alternativa que as situa corretamente.

- 1. É o conjunto de genes que o indivíduo herda. Ge
- 2. É uma estrutura constituída por genes.
- 3. É a estrutura que contém a informação genética. ADN

- A. 1 ADN; 2 genótipo; 3 gene.
- B. 1 cromossoma; 2 fenótipo; 3 genótipo.
- ☒ C. 1 genótipo; 2 cromossoma; 3 ADN.
- D. 1 fenótipo; 2 ADN; 3 gene.



4. Na espécie humana, existe informação hereditária determina a aquisição da linguagem. Esta afirmação é:

- A. Verdadeira: as características do genótipo permitem esse comportamento.
- B. Falsa: as competências linguísticas são adquiridas na convivência social.
- ☒ C. Falsa: a linguagem resulta de processos operantes de aprendizagem.
- D. Verdadeira: os pais transmitem aos filhos competências linguísticas.

5. A hereditariedade específica garante que, numa mesma espécie, existam indivíduos diferentes. Esta afirmação é:

- A. verdadeira: esse processo determina as características particulares de cada indivíduo.
- ☒ B. falsa: ela garante que os indivíduos da mesma espécie tenham características comuns.
- C. falsa: esse processo determina as características comuns de uma herança cultural.
- D. verdadeira: ela garante que cada família tenha características biológicas próprias.

6. Analisa as afirmações que se seguem, referentes aos hemisférios cerebrais. Selecione, depois, a alternativa que as situa corretamente.

- 1. Funções simbólicas, lógicas e analíticas.
 - 2. Pensamento verbal escrito e falado. *e*
 - 3. Organização de percepções espaciais. *d*

- ☒ A. 1 e 2 hemisfério cerebral esquerdo; 3 hemisfério cerebral direito.
- B. 1 hemisfério cerebral esquerdo; 2 e 3 hemisfério cerebral direito.
- C. 1 e 3 hemisfério cerebral esquerdo; 2 hemisfério cerebral direito.
- D. 3 hemisfério cerebral esquerdo; 1 e 2 hemisfério cerebral direito.

7. Os nervos sensoriais têm uma função condutora. Esta afirmação é:

- A. falsa: eles interpretam estímulos internos, provenientes de músculos e glândulas.
- ☒ B. verdadeira: eles enviam para o sistema nervoso central a informação recebida.
- C. verdadeira; eles transportam impulsos dos centros nervosos para o exterior.
- D. falsa: eles produzem movimentos voluntários, a partir da informação recebida.

8. O ato reflexo é uma resposta comportamental:

- A. voluntária, controlada pelo córtex pré-frontal.
- ☒ B. involuntária, desencadeada pela espinal medula.
- C. involuntária, desencadeada pelos nervos motores.
- D. voluntária, controlada pelos nervos sensoriais.

9. As mensagens originadas no cérebro chegam aos músculos e às glândulas, por meio:

- A. do sistema límbico. *x*
- B. dos nervos sensoriais.
- ☒ C. dos nervos motores.
- D* D. do sistema reticular. *←*

10. A espinal medula coordena movimentos de defesa contra agressões do meio, através:

- ☒ A. dos atos reflexos. *←*
- B. dos atos motores.
- C. das respostas cognitivas.
- D. das respostas sensoriais.



GRUPO II

Este grupo é constituído por seis itens de resposta curta e objetiva.

1. Distinga hereditariedade individual de hereditariedade específica.
2. Em que consiste o processo de neotenia?
3. Os comportamentos, do mais simples ao mais complexo, dependem do sistema nervoso. Descreva o ato reflexo.
4. O sistema nervoso central é constituído pelo encéfalo e pela espinal medula. Caracterize as funções da espinal medula.

GRUPO III

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa e orientada.

A capacidade de decidir implica o envolvimento de estruturas orgânicas diferenciadas.

Desenvolva o tema, analisando a relação entre as estruturas encefálicas e os comportamentos humanos complexos, tendo em conta os fatores que intervêm no desenvolvimento do cérebro.

COTAÇÕES:

GRUPO I

50 pontos (5 cada alínea)

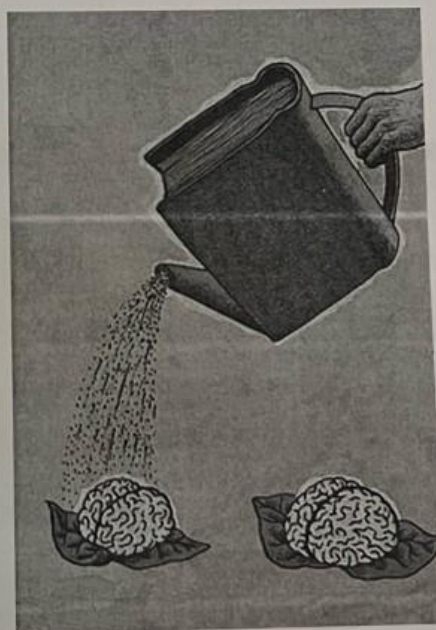
GRUPO II

1. 15 pontos
2. 15 pontos
3. 15 pontos
4. 15 pontos

GRUPO III

30 pontos

TOTAL: 140 pontos



BOM TRABALHO!

A professora de Psicologia,

Adriana Seabra

PROVA DE AVALIAÇÃO DE

Psicologia

12º ANO

Data 20/22 / 11 / 25

Class _____

O Prof. _____

O Enc. Educ. _____

Nome Catassina Coude

Nº 4 Tª B

Grupo I

Versão 2

1. B ✓
2. c ✓
3. C ✓
4. C/B ✓
5. B ✓
6. A ✓
7. B ✓
8. B ✓
9. C ✓
10. A ✓

Grupo II

1. A hereditabilidade ^{específica} corresponde à influência genética que é responsável pelas características comuns a todos os indivíduos da mesma espécie, por exemplo: todas as aves migram.

A hereditabilidade individual corresponde à influência genética que é responsável pelas características de um indivíduo, ou seja, distingue-o de todos os outros e torna-os seres únicos. Por exemplo: há pessoas de olhos azuis e pessoas de olhos castanhos.

2. A neotenia consiste no inacabamento biológico do ser humano ao nascer, ou seja, somos ser que nascemos sem competências desenvolvidas, tudo isto implica que tenhamos uma longa infância, o processo de desenvolvimento continua após o nascimento, sendo este um processo lento (atraso na maturação).

3. O ato reflexo é a forma de comportamento mais elementar, dado que é uma resposta imediata, involuntária e automática de um estímulo, o estímulo afeta os órgãos e tecidos que enviam ~~os~~ ^{os} sinais à espinal medula, através dos nervos sensoriais ou aferentes.

4) A espinal medula tem 2 funções: coordenação e condução.

• função coordenadora: coordena a atividade reflexa, e é aí que encaixa o ato reflexo, que tem uma resposta imediata e involuntária.

↳

Continuação da questão 4.

- Função condutora: transmite a mensagem desde o cérebro ao restante parte do corpo.

Grupo III

~~As estruturas encefálicas estão dotadas de um sistema de proteção para evitar as mensagens.~~

~~O encefalo é constituído por um conjunto de estruturas especializadas que funcionam de forma integrada para regular a grandeza do comportamento humano.~~

A Grupo III

• O encefalo é constituído por:

- Hipófise: controla e dirige a atividade do sistema endócrino.
- Hipotálamo: regula o sistema endócrino.
- Corpo caloso: liga os dois hemisférios.
- Córtex cerebral: controla movimentos voluntários, controla o pensamento, etc.
- Tálamo: recebe e transmite a informação para o córtex cerebral.
- Formação reticular: papel importante, na memória, no sono, no estado de alerta.
- Cerebelo: coordena os movimentos e assegura a manutenção do equilíbrio.
- Bulbo Raquidiano: controla as funções vitais, o ritmo cardíaco, a respiração e a pressão arterial, por exemplo.

Ao analisarmos as estruturas do ~~cérebro~~ encefalo, percebemos, que este tem uma vasta relação com os comportamentos humanos complexos, uma vez que, quando temos uma lesão numa destas partes, ficamos com graves sequelas, como é o caso de algumas doenças. Portanto, o cérebro é a "máquina" mais complexa que existe, sem ele não teríamos nada, não teríamos ninguém, uma vez que sem ele não teríamos memória, pensamento, atos reflexos, ritmo cardíaco, respiração, etc.

Nos seres humanos, somos seres únicos.